

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №14»
(МБОУ №14)

ПРИКАЗ

01.09.2023 год

№85

О реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий МБОУ №14, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ №14 в 2023-2024 учебном году (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Лущик М.А.
 - обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ №14;
 - обеспечить актуализацию планов работы школьного методического объединения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 07.09.2023;
 - организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ №14

М.И. Сырбу





«Утверждаю»
Директор МБОУ №14
М.И. Сырбу

ПЛАН

формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ №14.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности л.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ №14	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Все педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
4	Участие в семинарах и консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере организации	администрация	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
5	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (портал Учи.ру)	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Педагоги, работающие во 2-4 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
6	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
7	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности	В течение года	Ответственный за сайт	Доля посетителей сайта и группы ВК

8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9	Реализация программы формирования функциональной грамотности	В течение года	педагоги	80% учащихся прошли курс
10	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Отв. за учебно-методическую работу	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
11	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
12	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Демонстрация практик
13	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
14	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся