

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Начальная школа – детский сад №14»**

«Согласовано»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023

«Принято»

На заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**



**ШКОЛА -
ТЕРРИТОРИЯ
ЗДОРОВЬЯ**

на 2023-2027 годы

г. Хабаровск, 2023 г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Школа – территория здоровья»
<i>Разработчик программы</i>	Лущик Марина Александровна, заместитель директора по УВР
<i>Цель программы</i>	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
<i>Задачи программы</i>	- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
<i>Срок реализации программы</i>	2023-2027
<i>Территория реализации программы</i>	МБОУ №14 г. Хабаровска
<i>Юридический адрес</i>	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, 47А
<i>Телефон</i>	(4212)272651

<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, социальная эффективность</i>	<i>их</i> 1. разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника; 2. организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров; 3. снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; 4. повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; 5. повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни; 6. повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей; 7. повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья школьников.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-4 классов, классные руководители, педагог-психолог, учитель физической культуры, мед.работник, родители.
<i>Финансово-экономическое обеспечение программы</i>	Программа реализуется за счет муниципального бюджета, собственных средств МБОУ №14
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Условия реализации программы</i>	- учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников, - проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья, - учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы
<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Пояснительная записка

Здоровье – основа формирования личности. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В федеральном законе 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Школа – территория здоровья», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В качестве основы программы здоровьесбережения определена забота о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Цель программы - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

Для воплощения целей необходимо реализовать следующие задачи:

1. проанализировать используемые в упреждении здоровьесберегающие технологии, при необходимости ввести;
2. формировать у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью на всех этапах обучения;
3. пропагандировать здоровый образ жизни, формировать отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
4. формировать личную ответственность за свое поведение;
5. обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
6. отслеживать санитарно-гигиеническое состояние школы;

7. формировать систему выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
8. развивать в учреждении здоровую, комфортную и безопасную образовательную среду;
9. развивать здоровьесберегающей компетентности педагогов;
10. воспитывать у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни

В МБОУ №14 созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, музыкальный зал, 1 спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок. Учебные классы обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Интернет.

В начальной школе работают квалифицированные педагоги. Школа имеет необходимые кадровые ресурсы.

Основные направления деятельности программы

В программе обозначены 6 блоков здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе.

1. Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся предполагает:

- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;
- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на административных состояниях;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;

- организацию питания учащихся в соответствии с санитарными нормами и требованиями.
- 2. Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:**
- организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;
 - включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни.
- 3. Психолого-педагогический блок предполагает:**
- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
 - использование приемов индивидуализации обучения;
 - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
 - предупреждение проблем развития ребенка;
 - обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
 - развитие познавательной и учебной мотивации;
 - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
 - совершенствование деятельности психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
 - организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.
- 4. Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:**
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
 - развитие системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
 - организация утренней гимнастики, динамических перемен, физкультпауз на уроках, подвижных игр, активных прогулок на свежем воздухе;
 - эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- 5. Блок здоровьесберегающей инфраструктуры МБОУ №14 предполагает:**
- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
 - наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;
 - оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.
- 6. Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:**
- проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекториев по различным вопросам здоровьесбережения;
 - повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;

- обеспеченность образовательным учреждением необходимой научно-методической литературой.

Большинство разделов программы не подлежат изменению на протяжении срока реализации программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа.

1 этап - определение концептуальной линии развития МБОУ №14 в области здоровьесбережения (2023-2024 г.) – предполагает:

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- совершенствование материально-технической базы;
- разработка мониторинга здоровья учащихся;
- реализацию плана работы.

2 этап – формирование научно-методической базы ОУ здоровьесберегающего типа (2024-2025 год) – предполагает:

- разработку дополнительных образовательных программ по здоровьесбережению;
- повышение квалификации педагогов начальной школы в области здоровьесбережения;
- обобщение передового педагогического опыта и разработка учителями собственных здоровьесберегающих образовательных технологий с последующим внедрением их на уроках;
- реализацию плана работы.

3 этап – практическая реализация программы развития ОУ здоровьесберегающего типа (2025-2026 г.) - предполагает:

- работу педагогов по внедрению технологий здоровьесбережения и индивидуализации обучения;
- реализацию плана работы;
- разработку программы самоаудита здоровьесберегающей деятельности МБОУ №14.

4 этап – заключительный (2026-2027 г.) – предполагает:

- проверку результативности внедряемых здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализацию плана работы;
- публикацию полного пакета материалов реализации программы.

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Классные руководители (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в электронных журналах
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья	Медицинский работник школы	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	Медицинский работник школы	ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ответственная по питанию	ежедневно в течение года	протокол
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка	завхоз, учителя, зам директора по УВР	ежедневно в течение года	справка
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегодно	справка
1.10.	Контроль за санитарным состоянием школьной столовой и пищеблоком.	Ответственная по питанию	ежедневно в течение года	справка
2.	Блок просветительско-воспитательной работы			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по УВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами	заместитель директора	ежегодно	план работы

	внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
2.4.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры.	учителя	в течение года	планы уроков
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
3.	Психолого-педагогический блок			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся	Педагог-психолог	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
3.3.	Совершенствование деятельности ппс	Зам дир УВР	ежегодно	система
4.	Блок организации физкультурно-оздоровительной работы			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель ФК	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами			
5.1.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
5.2.	Обсуждение вопросов здоровьесбережения на административных совещаниях	Зам дир УВР	ежегодно	материалы совещаний
5.3.	Организация прохождения медицинского осмотра педагогов, их диспансеризации	Инспектор ОК	ежегодно	Сан книжки

Ожидаемые результаты программы

- разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и

подростков, сохранению здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника;

- организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья школьников.

Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.
- анкетирование участников образовательных отношений о реализации программы.

Ежегодный календарный план реализации программы

Сентябрь:

- Организация дежурства по классам.
- Организация работы кружков и секций, в том числе спортивно-оздоровительных.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению детей.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.

- Организация работы спецгруппы.
- Тестирование ВФСК ГТО.
- Проведение Дня здоровья.

Октябрь:

- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Ноябрь:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Декабрь:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Январь:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Февраль:

- Проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Март:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.

- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Апрель:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника здоровья
- Тестирование ВФСК ГТО.

Май:

- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение Дня здоровья.
- Тестирование ВФСК ГТО.

Июнь:

- Работа по плану летних каникул.
- Анализ выполнения программы в текущем учебном году, корректировка плана работы.

Список литературы

- 1) Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
- 2) Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. – Москва: ИНФРА-М, 2020.
- 3) «Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006.
- 4) «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры» – Мир Книги, Москва, 2003.
- 5) «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва, 2000.