

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Хабаровска
«Начальная школа – детский сад № 14»
(МБОУ №14)

Краснодарская ул., д. 47А,
г. Хабаровск, 680009
ОКПО 49267832, ОГРН 1022701283868
ИНН / КПП 2724046892 / 272401001
«25» марта 2025 г. № 15

Начальнику управления
образования администрации
г. Хабаровска
Т.Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Начальная школа – детский сад №14» за 2024 год.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Директор



М.И. Сырбу

Получено
25.03.2025
Сырбу

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
МБОУ №14
(протокол № 1 от 21.03 2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска
«Начальная школа – детский сад №14»
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Начальная школа – детский сад №14»**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ №14 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерство образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Начальная школа – детский сад №14» (МБОУ №14)
Руководитель	Сырбу Марина Ивановна
Адрес ОО	680009, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, 47А
Телефон	8 (4212) 272862, 8(4212)
Адрес электронной почты	mbou14khv@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	1982 год
Лицензия	Л035-01286-27/00238215 от 23.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№601 от 23.04.2015 г. выдано Минобрнауки Хабаровского края в срок до 23.04.2027 года
Устав	утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска №40 от 19.09.2023 г.
Профиль обучения	Дошкольное общее образование начальной общее образование

УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ № 14 штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Деятельность МБОУ №14 также регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный

процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

Административно-управленческий персонал

Должность	ФИО	образование	категория
Директор	Сырбу М.И.	высшее	соответствие
Заместитель директора по воспитательной и методической работе	Шинкаренко Н.В.	высшее	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лущик М.А.	высшее	соответствие
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Постернак А.Ю.	высшее	соответствие

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации г. Хабаровска.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, его управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Заместитель директора по УВР также руководит Методическим объединением учителей начальных классов. Заместитель директора по АХЧ руководит всей хозяйственной деятельностью, а также принимает необходимые меры для улучшения материально-технического и информационного обеспечения, условий труда.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе Положения об общем собрании трудового коллектива, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет Школы. Он оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Основные формы координации деятельности: планы работы на год, внутренней системы оценки качества образования и план внутришкольного контроля.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ №14.

Деятельность работников МБОУ № 14 регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ № 14, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФОП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО МБОУ № 14, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Основной программой, реализуемой в МБОУ № 14 и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2024 году являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Также использованы порционные программы:

- «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой;
- Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет. Автор И. А. Лыкова;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова.

С 1 сентября 2021 года МБОУ №14 использует ФОП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФОП НОО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены программы ООП НОО на 2023 – 2027 г.г., АООП НОО, в которых содержание планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы. Для внедрения ФОП были скорректированы локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Начальная школа в 1-4 классах работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский) преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

МБОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2025 г.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей), цель которого определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника.

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных программ (областей)

Вид деятельности	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МА (развитие математических представлений)	Высокий	46	44	47	48
	Средний	49	52	48	49
	Низкий	5	4	5	3
Р (речевое развитие)	Высокий	43	44	43	44
	Средний	48	48	48	47
	Низкий	9	8-	9	9
Э (развитие экологических представлений)	Высокий	46	42	46	43
	Средний	50	53	50	52
	Низкий	4	5	4	5
Предметный мир (окружающий мир)	Высокий	52	46	52	46
	Средний	45	49	45	48
	Низкий	3	5	3	6
К (конструирование)	Высокий	46	36	47	37
	Средний	39	54	40	54
	Низкий	15	8	13	9
ИЗО	Высокий	40	46	40	46
	Средний	51	48	51	46
	Низкий	9	6	9	8
Ф (физическая культура)	Высокий	49	60	49	60
	Средний	50	37	50	36
	Низкий	1	3	1	4
М (музыкальное развитие)	Высокий	39	46	39	45
	Средний	50	51	50	56
	Низкий	11	3	11	3
Итог:	Высокий	45	46	45	46
	Средний	48	49	48	48
	Низкий	7	5	7	6

Сравнительный анализ показывает улучшение уровня освоения детьми программы почти по всем образовательным областям. Следует больше уделять внимания социально-коммуникативному развитию дошкольников, развивать у них любознательность и познавательную мотивацию, учить владеть речью, как средством общения и культуры. Отмечаются положительные результаты по физическому развитию.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили планировать направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках

образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Нужно отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют такие факторы, как частая заболеваемость и нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов.

Начальное общее образование (1 - 4 классы) получают 280 детей, сформированных в 8 общеобразовательных классов:

Класс	Кл. руководитель	Наполняемость
1А	Агупова Дарья Владимировна	38
1Б	Калединцева Надежда Олеговна	40
2А	Полозова Евгения Андреевна	36
2Б	Крайт Эльвира Евгеньевна	37
3А	Полозова Евгения Андреевна	34
3Б	Стрельцова Валерия Максимовна	29
4А	Артеменко Марина Николаевна	34
4Б	Агупова Дарья Владимировна	33
Итого		280

В 2024 году в начальной школе обучается на 19 человек больше, чем в 2023 году. Наполняемость класса возросла, это связано со строительством микрорайона. В целом же контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Из 280 учащихся, 16 имеют статус ОВЗ (5,71%), 5 детей-инвалидов (1,78%).

Кроме того, 2 учащихся, получающих образование в форме семейного образования, прикреплены к МБОУ № 14 для прохождения промежуточной аттестации.

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования обучения, соответствуют ФГОС НОО (1-4 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом. Небольшое отставания в часах предусмотрено рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Все учащиеся МБОУ №14 аттестованы. Учащихся, оставленных на повторное обучение нет.

Динамики качества знаний обучающихся

Учебный год Параметры	2021-2022 г 1 полугодие	2022-2023 г 1 полугодие	2023-2024 г 1 полугодие
Всего учащихся 1-4 кл.	246	258	280
Аттестовано (2-4 кл.)	149	186	202
«5»	31	31	20
На «4» и «5»	97	85	101
% успеваемости	100%	100%	96,98%

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2023-2024 учебного года 56 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучающиеся 4 -х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

учебный год	2021-2022 г 1 полугодие	2022-2023 г 1 полугодие	2023-2024 г 1 полугодие
Количество выпускников	53	57	56
Закончили на «отлично»	9	5	13
Закончили на «хорошо» и «отлично»	21	30	19
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	66,98%	59,65%	61,54%

2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников.

Работу по математике выполняли 49 человек. Написали работу: на «5» - 22 чел., на «4» - 11 чел., на «3» - 7 чел., на «2» - 4 чел. Успеваемость составила 91,83%, качество – 67,34%. В сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть:

- свою отметку подтвердили – 25 чел.
- показали результат лучше – 13 чел.
- снизили результат – 6 чел.

Работу по русскому языку выполнили 49 человек, из них написали работу: на «5» - 18 чел., на «4» - 20 чел., на «3» - 6 чел., на «2» - 4 чел. Успеваемость составила 91,83%, качество знаний – 77,55%. В сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть:

- свою отметку подтвердили – 33 чел.
- показали результат лучше – 11 чел.
- снизили результат – 5 чел.

Работу по окружающему миру выполнил 51 ребенок, из них написали работу: на «5» - 8 чел., на «4» - 26 чел., на «3» - 11 чел., на «2» - 2 чел. Успеваемость составила 96,08%, качество знаний – 66,66%. В сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть:

- свою отметку подтвердили – 26 чел.

- показали результат лучше – 13 чел.
- снизили результат – 8 чел.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

№	Образовательное учреждение	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы			
1	МБОУ №14	III Международный конкурс «Узорная буква»	1 место
2	МБОУ №14	Конкурс хореографического искусства «Движение.Ха»	3 место
3	МБОУ №14	<u>Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы 2025»</u>	итоги после 20.12
4	МБОУ №14	Российско-китайский фестиваль детского творчества	Результаты до 16.12
Всероссийские конкурсы			
1	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Вырезаем кружево»	1 место
2	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
3	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	1 место 2 место
4	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Я читаю Пушкина»	1 место
5	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Мой любимый динозавр»	1 место 2 место
6	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Просторы комоса»	1 место 2 место
7	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Папа может»	1 место
8	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Пасхальные шедевры»	1 место 2 место 3 место
9	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «В этот день Победы»	1 место 2 место 3 место
10	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну Знаний»	1 место 2 место 3 место
11	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Лесные истории»	1 место 2 место
12	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Педагогам от всей души»	1 место 2 место
13	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Мамино сердце»	итоги в декабре
14	МБОУ №14	Всероссийский детский конкурс «Готовим из пластилина»	итоги после 20 ноября
15	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» - 2 тур	диплом победителя похвальная грамота

16	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру по математике	диплом победителя похвальная грамота
17	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом победителя похвальная грамота
18	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	диплом победителя похвальная грамота
19	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	диплом победителя похвальная грамота
20	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	диплом победителя похвальная грамота
21	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру по информатике	диплом победителя похвальная грамота
22	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	диплом победителя похвальная грамота
23	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	диплом победителя похвальная грамота
24	МБОУ №14	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему», 1 тур	диплом победителя похвальная грамота
25	МБОУ №14	Всероссийский Пушкинский диктант	абсолютный победитель 2 место лауреат
26	МБОУ №14	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	победитель призер
27	МБОУ №14	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках»	результаты задерживаются
28	МБОУ №14	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	результаты после 10 декабря
29	МБОУ №14	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй географа»	результаты до 31.12
Краевые конкурсы			
1	МБОУ №14	«Каллиграф»	победитель 3 место
2	МБОУ №14	Региональный вокальный конкурс «Весна поет»	лауреат 1 степени
3	МБОУ №14	X региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики» (номинация Детский танец)	лауреат 3 степени
4	МБОУ №14	X региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики» (номинация Эстрадный танец)	лауреат 3 степени
5	МБОУ №14	Краевой конкурс «Заповедные полосатики»	1 место
6	МБОУ №14	Онлайн-викторина «Движение вверх!» в рамках краевого фестиваля по авиамоделированию "Авиатор 27", посвященного 90-летию Филиала ПАО "ОАК" - КнААЗ имени Ю.А. Гагарина.	1 место

Для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к

Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высоко мотивированных к учебной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, графиком промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В МБОУ №14 дошкольные группы работают по 5-тидневной неделе, преподавание в начальных классах также ведется по пятидневной рабочей.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня с 7.30 до 19.30. Учебный план по реализации ООП дошкольного образования в группах МДОУ № 14 чередуются в сетке НОДа в течение дня и недели физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, с художественно-эстетическим и социально-коммуникативным. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности воспитанников.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Образовательный процесс в ДОУ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа воспитанников, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Продолжительность учебного года в начальной школе – 33 недели для 1 класса, 34 недели – 2-4 класс. Занятия в школе организованы в 2 смены. По плану обязательная и максимальная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классах и 23 часа во 2-4 классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357)

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30 и 13.00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в начальных классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В целом, образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на образовательные потребности детей и возможности самого учреждения. Его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и приказов Министерства образования и науки РФ, вносящих изменения в него; Устава МБОУ №14, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ №14.

Одним из видов деятельности МБОУ №14 является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования. Дополнительное образование детей осуществляется через внеурочную деятельность, дополнительное образование, в том числе посредством сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ «Косатка», Межпоселенческий культурно-досуговый центр, СК «Пантера», ДЮЦ «Импульс»). Включение детей в систему дополнительного образования помогает создать для него особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Таким образом, режим работы учреждения соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, внеурочная деятельность.

Данные о здоровье обучающихся на начало учебного года:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во детей	260	261	280
Основная	227	224	236
Подготовительная	29	29	39
Спецгруппа А	4	7	2
Спецгруппа Б	0	0	0
Освобождены	0	1	3
Обучаются на дому	1	1	1

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в учреждении

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Случай травматизма	0	0	0
Кол-во пищевых отравлений в столовой	0	0	0

Организация горячего питания обучающихся

Доля обучающихся, получающих горячее питание	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	100%	100%	100%

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За время функционирования и развития МБОУ №14 сложилась система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;
- проблемные семинары и практикумы;
- методические и инструктивные консультации;
- повышение квалификации учителей (курсы);
- аттестация педагогических кадров.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого педагогического работника для проявления творческих способностей, для самореализации. Стабильность такого подхода даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу не только интересной и привлекательной для педагогических работников, но и эффективной.

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;

на заседаниях МО координируется деятельность методических структур в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;

на заседаниях МО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается конкретный план действий и подводятся итоги работы.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания МБОУ № 14 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ № 14: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ № 14 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т.е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями

(законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ № 14 обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

В 2024 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций («Помоги зимующим птицам»)

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВ», «Правила поведения в дни каникул», «Правила поведения на водоёмах», «Противопожарная безопасность», «Поведение вблизи железной дороги», «Безопасные окна», «Безопасность в сети Интернет» и др.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- 1) Художественно-эстетическое (ансамбль «Ромашка», вокальная группа «Ромашка», хореография, изостудия)
- 2) Спортивное (рукопашный бой)
- 3) Техническое (робототехника)
- 4) Социально-педагогическое (подготовка к школе, углубленное изучение предметов, каллиграфия).
- 5) Естественно-научное (микромир, ментальная арифметика)

В дошкольном отделении применяются также парциальные программы: «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой, «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет» И. А. Лыкова и «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова.

Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. 56 школьников (21,7%) участвуют во всех мероприятиях учреждения.

Все учащиеся посещают кружки дополнительного образования. Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Высокого уровня развития дополнительного образования коллектив добился благодаря изучению интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей, разработку и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности, возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

В этом году план воспитательной работы был выполнен на 93%. Педагоги обогатили традиции школы такими новыми событиями, как благотворительная ярмарка, школьный турслет, открытие музея, научная конференция.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МБОУ № 14

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда - сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Проделанная работа в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности школы:

Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения (АПС и система оповещение и управления эвакуацией);
- эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок;
- оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно нормам и правил;
- организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- разработка правил внутреннего распорядка школы;
- проверка учебных и производственных помещений школы;

- определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы, освещения фасадов здания и территории школы, завоза продуктов и имущества;
-
- ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда;
- организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д).

Охрана труда и техника безопасности:

- организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшение естественного и искусственного освещения;
- установление рационального режима труда и отдыха;
- профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма;
- организация контроля обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровые сберегающих технологий обучения;
- оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы.

Индивидуальная безопасность личности:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту.

Обеспечение информационной безопасности:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержимым, не соответствующим задачам образования;
- обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Обеспечение экологической безопасности:

- формирование экологической культуры личности учащегося;
- организация работы с отходами I—IV классов опасности.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма:

- организация работы в школе по профилактике детского ДТТ.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2024 учебном году согласно штатному расписанию школа и детский сад укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогических работников - 22 человек, из них 1 директор, 1 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части, 1 учитель по английскому языку, 1 учитель – по физической культуре, 1 учитель – по музыке, 8 – воспитателей дошкольных групп, 6 – учителей начальной школы, 1 педагог дополнительного образования.

16 человек имеют высшее образование, из них 13 – педагогическое, 7 – среднее специальное образование, 1 – получает заочное высшее образование. Средний возраст – 36 лет. Стаж педагогической работы свыше 15 лет имеют 8 педагогов.

На данный момент 2 человек имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую, 19 соответствуют занимаемой должности.

За три года прошли курсы все педагоги (100%).

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свою профессиональную компетентность через семинары и вебинары.

Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов.

В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, через работу методических объединений.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения образуют технологический компонент процесса обучения.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в творческих процессах школы, района и города.

Педагогические и руководящие работники в 2024 году не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособрнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов, учителя музыки, учителя английского языка, учителя физической культуры. Согласно изменениям учитель ведет следующую документацию:

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

Журнал учета успеваемости, только электронная версия;

Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность), только электронная версия;

характеристика на обучающегося (по запросу).

В должностные инструкции педагогов внесены изменения.

Таким образом, учреждение располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года не изменился.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ №14 обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой. В библиотеке - 1338 школьных учебников.

100% учащихся обеспечено учебниками.

Учреждение осуществляет подписку на периодические издания для школьников и педагогов. Для учащихся выписываются следующие журналы: «Непоседа», «Ребятам о зверятах», «Свирелька», «Думай. Kids».

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока среди учащихся и невысокая среди педагогов. Учителя используют электронные ресурсы.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. С этой целью в школе второй год проходит акция «Подари книгу библиотеке».

В библиотеке есть Интернет, возможность контролируемой распечатки документов. В каждом классе также оборудовано рабочее место педагога с доступом в Интернет, на сайте школы есть раздел со ссылками на источники информации для педагогов, администрации и родителей.

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Учителя и воспитатели МБОУ № 14 используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Сферум, РЭШ, Учи.ру и др. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Активно используется АИС «Дневник.ру», где в электронном виде, автоматизировано создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также возможно формировать необходимую отчётность. Родители и ученики могут легко получить доступ к оценкам, записям посещаемости и домашним заданиям. Приложение также позволяет пользователям получать уведомления

АИС «Зачисление в ОО» предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «Госуслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Приложение «Цифровая школа» разработано для родителей и позволяет оплачивать питание, дополнительное образование, услуги городского оздоровительного лагеря безналичным путем без необходимости посещения образовательного учреждения.

В учреждении используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

У МБОУ №14 есть официальный сайт - <https://mboul4khv.edu-sites.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям, отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- повышение активности аудитории в сообществе;

- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;

- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников, не только официальный, но и полезный и развлекательный контент. Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ №14 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ №14 расположено в 2-х этажном типовом кирпичном здании 1982 года постройки, в 2012 году в учреждении был проведен капитальный ремонт. В учреждении располагается начальная школа и детский сад. Для начальной школы оборудованы 5 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, гардероб, пищеблок с обеденным залом, туалеты. Территория МБОУ №14 также благоустроена, оборудована спортивная площадка для школьников. На прилегающей территории расположены прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, цветники и огород.

Системы централизованного горячего и холодного водоснабжения, канализации находятся в рабочем состоянии. Все помещения имеют естественное освещение через окна, оконные проемы оборудованы регулируемыми светозащитными устройствами жалюзи. Искусственное освещение - люминесцентные лампы. В специальных помещениях предусмотрена вытяжная вентиляция (спортзал, пищеблок).

Все помещения оборудованы специальной мебелью, кабинеты - учебным оборудованием, группы – игровым. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 10, из них 5 - в кабинетах начальных классов, 1 - в библиотеке, 3 – для работы администрации.

Проектор - 1

Интерактивные доски – 4

Интерактивные панели - 3

А также принтеры, МФУ, ксерокс, ламинатор, которые используются для работы педагогов и административно-хозяйственного персонала. Каждый кабинет обеспечен доступом в Интернет.

Кабинеты начальных классов обеспечены демонстрационными плакатами, глобусами, картами, теллурием, муляжами и макетами.

В библиотеке имеется достаточное количество учебной, методической, художественной литературы, а также периодические издания для младших школьников. Для проведения спортивных занятий и соревнований имеется спортивное оборудование: мячи, маты, гимнастическое оборудование, мягкие модули и пр.

МБОУ №14 самостоятельно организует питание школьников и воспитанников. Квалифицированные повара готовят завтрак, обед, полдник и ужин для детей в соответствии с технологическими картами на основа перспективного 10-тидневного меню. Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 44, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На 1 этаже МБОУ №14 расположен медицинский пункт. Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ "Детская городская поликлиника №24". Медицинский кабинет лицензирован.

Пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МБОУ №14 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-технические условия реализации образовательных программ учреждения обеспечивают:

- 1) реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- 2) включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного цифрового и интерактивного оборудования;
- 3) использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- 4) развитию личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- 5) получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- 6) физического развитию, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- 7) планированию учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- 8) обеспечению доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 9) размещению своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) работы школьного сайта;
- 11) организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся и педагогических работников.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ № 14. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательной деятельности
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.
- Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при завуче, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно - распорядительной базы школы;
- Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:
 - повышения качества знаний;
 - усиления работы со слабоуспевающими;
 - развития самостоятельности обучающихся;
 - совершенствования методической работы;
 - привития навыков правильного, выразительного чтения;
 - развития речи;
 - повышение аттестации педагогических работников;
 - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

В 2024 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества оказания услуг организацией. В ходе анализа были получены следующие результаты. На Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях представлена независимая оценка качества образования:

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям - 95.8

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%) - **37.6**

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%) - **28.2**

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%) - **30.0**

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям - **92.5**

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,(значимость показателя 50%) - **42.5**

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,(значимость показателя 50%) - **50.0**

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям - **51.3**

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов,(значимость показателя 30%) - **6.0**

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,(значимость показателя 40%) - **24.0**

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов,(значимость показателя 30%) - **21.3**

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

95.6

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия,(значимость показателя 20%)

19.6

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%) - **38.4**

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%) - **37.6**

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям - **91.3**

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),(значимость показателя 30%) - **27.6**

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%) - **18.2**

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%) - **45.5**

Показатель учреждения составляет 85,3%.

В рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей выявлены недостатки. По итогам НОКО составлен план ликвидации недостатков в 2025 году.

Родители, обучающиеся и педагоги, граждане могут оценить деятельность МБОУ №14, заполнив **форму выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** По состоянию на 01.02.2025 года анкетирование показывает следующие результаты:

1. Вы являетесь

родителем (законным представителем) обучающегося – 38/71.7%

сотрудником организации – 12/22.6%

обучающимся – 2/3.8%

другое – 1/1.9%

2. Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и её деятельности размещена на официальном сайте МБОУ №14 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Да – 49/96.1%

Нет – 2/3.9%

3. Указаны ли на официальном сайте МБОУ №14 контактные сведения (телефон, электронная почта):

Да – 51/100%

Нет - 0

4. Указаны ли на официальном сайте сведения о педагогических работниках школы:

Да – 48/94.1%

Нет – 3/5.9%

5. Есть ли возможность обратиться в учреждение с помощью электронных сервисов, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации:

Да – 48/94.1%

Нет – 3/5.9%

6. Есть ли возможность узнать о ходе рассмотрения обращения в организацию (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте школы):

Да – 50/98%

Нет – 1/2%

7. Достаточный ли уровень материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса обеспечен в МБОУ №14 (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек):

Да – 46/90.2%

Нет – 5/9.8%

8. Обеспечены ли в МБОУ №14 условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

Да – 45/88.2%

Нет – 6/11.8%

9. Обеспечены ли в МБОУ №14 условия для индивидуальной работы с обучающимися:

Да – 45/88.2%

Нет – 6/11.8%

10. Реализуются ли в МБОУ №14 дополнительные образовательные программы:

Да – 51/100%

Нет - 0

11. Обеспечены ли в МБОУ №14 условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

Да – 50/98%

Нет – 1/2%

12. Обеспечены ли в МБОУ №14 условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Да – 44/83%

Нет – 9/17%

13. Считаете ли Вы работников организации доброжелательными и вежливыми:

Да – 51/100%

Нет - 0

14. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБОУ №14:

Да – 48/94.1%

Нет – 3/5.9%

15. Удовлетворены ли Вы уровнем материально-технической базы МБОУ №14 в целом (состояния зданий и сооружений, спортивных площадок):

Да - 43/84.3%

Нет – 8/15.7%

16. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых организацией образовательных услуг:

Да – 51/100%

Нет - 0

17. Готовы ли Вы рекомендовать организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым:

Да – 51/100%

Нет - 0

Об уровне удовлетворенности предоставляемыми МБОУ № 14 услугами также могут свидетельствовать публичные комментарии в поисковых системах 2ГИС и Яндекс.Карты

По состоянию на 01 февраля 2025 года всего в поисковой системе Яндекс.Карты о МБОУ №14 оставлен 21 отзыв. В поисковой системе 2ГИС об организации оставлено 23 отзыва. Только 2 отзыва имеют негативный характер и 1 указывает на недостатки («не хватает интерактивности»).

В целом по результатам независимой оценки, анкетирования потребителей образовательных услуг и анализа отзывов об учреждении в открытых источниках

наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МБОУ № 14, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования обозначим изменения, необходимость которых была озвучена респондентами и в ходе независимой оценки качества образования:

- 1) Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
- 2) Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
- 3) Усиление информационной открытости образовательного учреждения.
- 4) Улучшение условий для доступа маломобильных граждан.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 чел. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек

	имеющих среднее профессиональное образование	75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/12.5%
1.8.2	Первая	1 человек/12.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 126 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.7.2	С медиатекой	да
2.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (начальное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 59,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек/58,57%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/12,85%
1.7.1	Регионального уровня	12 человек/4,28%
1.7.2	Федерального уровня	12 человек/4,28%
1.7.3	Международного уровня	12 человек/4,28%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	280человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90,91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90,91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /9,09%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /9,09%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/44,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1439 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Увеличилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано с увеличением количества зачисленных обучаемых.

2. Увеличилось количество обучаемых успевающих на «5» и увеличилось количество обучаемых, успевающих на «4» и «5».

3. Появились «неуспевающие» обучающиеся по отдельным предметам.

4. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале uchi.ru, увеличения количества участников олимпиады с международным участием, а также активная работа с родителями обучающихся по вовлечению ребят в конкурсное движение.

5. Педагогический состав не изменился.

6. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда, численностью обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Программы развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ № 14 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

8. Родители, обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

9. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

10. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ДО. Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Директор МБОУ № 14



М.И. Сырбу