

«РАССМОТРЕНО»
Общее собрание работников
МБОУ №14
(протокол от «28» 03 2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска
«Начальная школа – детский сад №14»
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Начальная школа – детский сад №14»
(начальная школа)**

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ №14 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Характеристика образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Начальная школа – детский сад №14» (МБОУ №14)
Руководитель	Сырбу Марина Ивановна
Адрес ОО	680009, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, 47А
Телефон	8 (4212) 272862, 8(4212) 272651
Адрес электронной почты	mbou14khv@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	1982 год
Лицензия	Л035-01286-27/00238215 от 23.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№601 от 23.04.2015 г. выдано Минобрнауки Хабаровского края в срок до 23.04.2027 года
Устав	утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска №40 от 19.09.2023 г.

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ №14 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (от 3 до 7 лет) с

нормативным сроком образования – 4 года и начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок обучения составляет 4 года. Всего в МБОУ №14 обучается 4 дошкольные группы и 8 классов.

МБОУ №14 является бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей 3-11 лет с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия учреждения - обеспечить становление личности младшего школьника через формирование его познавательной потребности и навыков здорового образа жизни.

Тактические цели:

а) создать условия для полного удовлетворения личностных запросов учащихся, возможности реализовать свои склонности и особенности;

б) обеспечить стабильность уровня качества знаний, умений и навыков путём внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции воспитанника, ученика и учителя;

в) расширить комплекс мер по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. формировать у учащихся мотивацию к обучению;
2. развивать коммуникативные и информационные умения детей;
3. повысить профессиональные компетенции педагогов;
4. укреплять материально-техническую базу школы.

Структура контингента обучающихся в 2023 учебном году

По состоянию на 01.01.2023 год в МБОУ №14 сформировано 4 дошкольные группы и 8 классов, численностью 129 и 254 человека соответственно. Специальных (коррекционных) классов нет.

Параллель	Класс/группа кол-во учащихся	Класс/группа кол-во учащихся	Итого классов/групп	Итого обучающихся
«Непоседы»	3-4 года – 31		1	31
Карапузы	4-5 года – 31		1	31
Почемучки	5-6 года – 33		1	33
Капитошки	6-7 года - 34		1	34
1 классы	1А – 36	1Б – 35	2	71
2 классы	2А – 33	2Б – 31	2	64
3 классы	3А – 34	3Б – 33	2	67
4 классы	4А – 27	4Б – 25	2	52
ИТОГО по учреждению :			12	383

Основная форма обучения – очная.

В контингенте МБОУ №14 семь учащихся имеют ограниченные возможности здоровья, 2 ребенка-инвалида, из них 1 ребенок обучается на дому по адаптированной программе начального общего образования.

На первых ступенях обучения, осуществляется формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки детей, необходимой для продолжения их образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуального подхода на занятиях, уроках, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Структура и система управления образовательной организации

Деятельность МБОУ №14 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

Деятельность МБОУ №14 регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и Программой развития на 2023-2025 гг, должностными инструкциями сотрудников, Коллективным трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий персонал

Должность	ФИО	образование	категория
Директор	Сырбу М.И.	высшее	соответствие
заместитель директора по воспитательной и методической работе	Шинкаренко Н.В.	высшее	соответствие
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лущик М.А.	высшее	соответствие
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Постернак А.Ю.	высшее	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Сырбу Марина Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, его управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Заместитель директора по УВР также руководит Методическим объединением учителей начальных классов. Заместитель директора по АХЧ руководит всей хозяйственной деятельностью, а также принимает необходимые меры для улучшения материально-технического и информационного обеспечения, условий труда.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе Положения об общем собрании трудового коллектива, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления: 1) Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе; 2) Управляющий совет является правой рукой директора и координирует деятельность учреждения, касающуюся работу с детьми.

Общее родительское собрание не является коллегиальным органом управления, но служит для осуществления связи с общественностью.

Основные формы координации деятельности: планы работы на год, внутренней системы оценки качества образования и план внутришкольного контроля.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ №14.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Приём граждан в МБОУ №14 на обучение по образовательной программе начального общего образования осуществляется в соответствии федеральными законами и нормативными актами г. Хабаровска, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

В ДОУ обучаются по образовательной программе «От рождения до школы». Углубленного изучения предметов нет. Педагогами разработаны и применяются рабочие программы по предметам и учебным планам.

Образовательные программы ДОО выполняются в полном объеме, обеспечены методическими пособиями.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей), цель которого определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОО и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие каждого воспитанника.

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных программ (областей)

Вид деятельности	Уровень освоения	2021-2022 г.	2022-2023 г.
МА (развитие математических представлений)	Высокий	46	44
	Средний	49	52
	Низкий	5	4
Р (речевое развитие)	Высокий	43	44
	Средний	48	48
	Низкий	9	8
Э (развитие экологических представлений)	Высокий	46	42
	Средний	50	53
	Низкий	4	5
Предметный мир (окружающий мир)	Высокий	52	46
	Средний	45	49
	Низкий	3	5
К (конструирование)	Высокий	46	36
	Средний	39	54
	Низкий	15	8
ИЗО	Высокий	40	46
	Средний	51	48
	Низкий	9	6
Ф (физическая культура)	Высокий	49	60
	Средний	50	37
	Низкий	1	3
М (музыкальное развитие)	Высокий	39	46
	Средний	50	51
	Низкий	11	3
Итог:	Высокий	45	46
	Средний	48	49
	Низкий	7	5

Сравнительный анализ показывает улучшение уровня освоения детьми программы почти по всем образовательным областям. Следует больше уделять внимания социально-коммуникативному развитию дошкольников, развивать у них любознательность и познавательную мотивацию, учить владеть речью, как средством общения и культуры. Отмечаются положительные результаты по физическому развитию.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне,

что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили планировать направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Нужно отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют такие факторы, как частая заболеваемость и нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов.

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования обучения, соответствуют ФГОС НОО (1-4 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом. Небольшое отставания в часах предусмотрено рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Учебный год	2021	2022	2023 (на 31.12.2023)
% выполнения программ			
Русский язык	93,4	97,6	100
Литературное чтение	94,6	98,6	100
Математика	97,1	97,1	100
Английский язык	97,5	98,5	100
Окружающий мир	96,5	98,1	100
Технология	96,5	99,5	100
Музыка	93	99	100
Физическая культура	94,4	98,4	100
ИЗО	96,7	98,6	100
ОРКСЭ	98	99	100
Родной (русский) язык	97	98,3	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	-

Все учащиеся МБОУ №14 аттестованы. Учащихся, оставленных на повторное обучение нет.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь стабильных и высоких образовательных результатов. Качество знаний по учреждению составило 75,86% в

предыдущем учебном году, 58,06% - по итогам первого полугодия текущего учебного года.

**Результаты успеваемости в 2023 году
(итоги 2 полугодия 2023-2024 учебного года)**

Ступени общего образования	Количество учащихся на начало 2 четверти	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 2 четверти	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества / в выпускных классах	% успеваемости / в выпускных классах
1а	258	3	1	260	31/12	85/23	61,38/62,5	100
1б	36			36				100
2а	34	1		35				100
2б	33			33	3	21	72,73	100
3а	31	1		32	5	14	56,25	100
3б	34	1*		35	5	16	60	100
4а	34		1*	35	7	11	54,55	100
4б	29	1		30	8	13	70	100
ИТОГО	27		1	26	4	10	53,85	100

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100% успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся, повышение качества подготовки выпускников 4 классов.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» (сравнительный анализ)

Учебный год Параметры	2021 г 1 полугодие	2022 г 1 полугодие	2023 г 1 полугодие
Всего учащихся 1-4 кл.	234	246	258
Аттестовано (2-4 кл.)	170	149	186
«5»	22	31	31
На «4» и «5»	73	97	85
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	58,33	70,3%	61,38%

За последние три года наблюдается стабильные результаты качества знаний обучающихся, что отмечается в приказах управления образования администрации г. Хабаровска.

Вся деятельность школы была направлена на создание условий для полного удовлетворения личностных запросов учащихся, обеспечение стабильности уровня качества знаний, умений и навыков путем внедрения инновационных технологий, реализующих ключевые компетенции ученика и

учителя, а также на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится с целью создания целостного пространства для духовно-нравственного развития обучающихся и строилась в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам событиям российской истории и культуры, планы воспитательной работы школы, а также программу воспитания и социализации.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание – это управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремится обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам в рамках внеурочной деятельности, а также курсы дополнительного образования, секции, организованные бесплатно и на платной основе. Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2023 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций («Помоги зимующим птицам»)

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВ», «Правила поведения в дни каникул», «Правила

поведения на водоёмах», «Противопожарная безопасность», «Поведение вблизи железной дороги», «Безопасные окна», «Безопасность в сети Интернет» и др.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- 1) Художественно-эстетическое (ансамбль «Ромашка», вокальная группа «Ромашка», хореография, изостудия)
- 2) Спортивное (рукопашный бой)
- 3) Техническое (робототехника)
- 4) Социально-педагогическое (подготовка к школе, углубленное изучение предметов, каллиграфия).
- 5) Естественно-научное (микромир, ментальная арифметика)

В дошкольном отделении применяются также парциальные программы: «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой, «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет» И. А. Лыкова и «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы явились:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) создание условий, обеспечивающих становление личности школьника через формирование его познавательной потребности и навыков здорового образа жизни;
- 3) результативность проведённых педагогических советов, семинаров, консультации учителей;
- 4) аттестация педагогического состава;
- 5) работа с родителями;
- 6) работа методического объединения учителей начальных классов.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, графиком промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В МБОУ №14 дошкольные группы работают по 5-тидневной неделе, преподавание в начальных классах также ведется по пятидневной рабочей.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня с 7.30 до 19.30. Учебный план по реализации ООП дошкольного образования в группах МДОУ № 14 чередуются в сетке НОДа в течение дня и недели физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, с художественно-

эстетическим и социально–коммуникативным. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности воспитанников.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Образовательный процесс в ДООУ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа воспитанников, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Продолжительность учебного года в начальной школе – 33 недели для 1 класса, 34 недели – 2-4 класс. Занятия в школе организованы в 2 смены. По плану обязательная и максимальная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классах и 23 часа во 2-4 классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357)

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30 и 13.00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в начальных классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В целом, образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на образовательные потребности детей и возможности самого учреждения. Его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и приказов Министерства образования и науки РФ, вносящих изменения в него; Устава МБОУ №14, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ №14.

Одним из видов деятельности МБОУ №14 является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования. Дополнительное образование детей осуществляется через внеурочную деятельность, дополнительное образование, в том числе посредством сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ «Косатка», Межпоселенческий культурно-досуговый центр). Включение детей в систему дополнительного образования помогает создать для него особое

образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

5. Востребованность выпускников

Все выпускники детского сада в 2023 году поступили в 1 класс МБОУ №14 (15 чел.) и другие общеобразовательные учреждения. Выпускники начальной школы 2022-2023 учебного года успешно продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях на ступени основного общего образования.

6. Кадровое обеспечение

В 2023 учебном году согласно штатному расписанию школа и детский сад укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогических работников - 22 человек, из них 1 директор, 1 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части, 1 учитель по английскому языку, 1 учитель – по физической культуре, 1 учитель – по музыке, 8 – воспитателей дошкольных групп, 6 - учителей начальной школы, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

16 человек имеют высшее образование, из них 13 – педагогическое, 7 – среднее специальное образование, 1 – получает заочное высшее образование. В школе 1 молодой специалист, 1 пенсионер. Средний возраст – 36 лет. Стаж педагогической работы свыше 15 лет имеют 8 педагогов.

На данный момент 2 человек имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую, 19 соответствуют занимаемой должности.

За три года прошли курсы все педагоги (100%).

Наставники молодых специалистов: Лущик М.А. (Сырбу А.В.).

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свою профессиональную компетентность через семинары и вебинары.

Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов.

В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, через работу методических объединений.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения образуют технологический компонент процесса обучения.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в творческих процессах школы, района и города.

7. Учебно-методическое обеспечение

За время функционирования и развития МБОУ №14 сложилась система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;
- проблемные семинары и практикумы;
- методические и инструктивные консультации;
- повышение квалификации учителей (курсы);
- аттестация педагогических кадров.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого педагогического работника для проявления творческих способностей, для самореализации. Стабильность такого подхода даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу не только интересной и привлекательной для педагогических работников, но и эффективной.

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях МО координируется деятельность методических структур в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- на заседаниях МО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается конкретный план действий и подводятся итоги работы.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ №14 обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой. В библиотеке - 1338 школьных учебников. Учреждение осуществляет подписку на периодические издания для школьников и педагогов. Для учащихся выписываются следующие журналы: «Непоседа», «Ребятам о зверятах», «Свирелька», «Думай. Kids».

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока среди учащихся и невысокая среди педагогов. Учителя используют электронные ресурсы.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. С этой целью в школе второй год проходит акция «Подари книгу библиотеке».

В библиотеке есть Интернет, возможность контролируемой распечатки документов. В каждом классе также оборудовано рабочее место педагога с доступом в Интернет, на сайте школы есть раздел со ссылками на источники информации для педагогов, администрации и родителей.

9. Материально-техническая база

МБОУ №14 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ №14 расположено в 2-х этажном типовом кирпичном здании 1982 года постройки, в 2012 году в учреждении был проведен капитальный ремонт. В учреждении располагается начальная школа и детский сад. Для начальной школы оборудованы 5 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, гардероб, пищеблок с обеденным залом, туалеты. Территория МБОУ №14 также благоустроена, оборудована спортивная площадка для школьников. На прилегающей территории расположены прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, цветники и огород.

Системы централизованного горячего и холодного водоснабжения, канализации находятся в рабочем состоянии. Все помещения имеют естественное освещение через окна, оконные проемы оборудованы регулируемыми светозащитными устройствами жалюзи. Искусственное освещение - люминесцентные лампы. В специальных помещениях предусмотрена вытяжная вентиляция (спортзал, пищеблок).

Все помещения оборудованы специальной мебелью, кабинеты - учебным оборудованием, группы – игровым. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 10, из них 5 - в кабинетах начальных классов, 1 - в библиотеке, 3 – для работы администрации.

Проектор - 1

Интерактивные доски - 4

А также принтеры, МФУ, ксерокс, ламинатор, которые используются для работы педагогов и административно-хозяйственного персонала. Каждый кабинет обеспечен доступом в Интернет.

Кабинеты начальных классов обеспечены демонстрационными плакатами, глобусами, картами, теллурием, муляжами и макетами.

В библиотеке имеется достаточное количество учебной, методической, художественной литературы, а также периодические издания для младших школьников. Для проведения спортивных занятий и соревнований имеется спортивное оборудование: мячи, маты, гимнастическое оборудование, мягкие модули и пр.

МБОУ №14 самостоятельно организует питание школьников и воспитанников. Квалифицированные повара готовят завтрак, обед, полдник и ужин для детей в соответствии с технологическими картами на основе перспективного 10-тидневного меню. Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 44, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На 1 этаже МБОУ №14 расположен медицинский пункт. Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ "Детская городская поликлиника №24". Медицинский кабинет лицензирован.

Пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МБОУ №14 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В 2023 году использовались следующие формы контроля в детском саду: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный. Были использованы диагностические карты–схемы по организации контроля. В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений выявлено не было, все предложения, и рекомендации по устранению недостатков своевременно выполнялись. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Внешняя оценка деятельности ДОО проводилась через изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Оценка качества результатов обучения в начальной школе строилась на проведении внешнего независимого тестирования и внутренних диагностических работ. В 2023 году были запланированы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру;

Психолого-педагогическое обследование готовности первоклассников к обучению в классе также не было завершено в связи с эпидемиологической обстановкой.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

11. Анализ показателей деятельности МБОУ №14 в 2023 году и основные цели и задачи на 2024 год

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать основные выводы:

1) Деятельность МБОУ №14 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2) МБОУ №14 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3) Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4) В управлении МБОУ №14 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения.

5) Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе применения системно-деятельностного подхода.

6) Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8) Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ №14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2023 году учреждение работает по новой Программе развития. Актуальность разработки программы развития МБОУ №14 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Предварительная работа, результаты самообследования и анкетирование участников образовательного процесса позволили сформулировать миссию МБОУ №14 так *«сохранение позитивных достижений образовательного учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации процесса обучения и воспитания, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и начальной школы-детского сада»*.

Миссия формирует цель: обеспечение становления личности школьника через формирование его познавательной потребности и социальных навыков, а также повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

В 2024 году учреждение поставило перед собой следующие задачи:

- 1) формировать у учащихся мотивацию к обучению через систему конкурсов, олимпиад,
- 2) развивать коммуникативные и информационные умения и навыки младших школьников через систему школьных конференций и участие в городских и межшкольных мероприятиях;
- 3) совершенствовать формы методической работы с педагогическим коллективом;
- 4) укреплять материально-техническую базу школы.

Раздел II.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 чел. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/12.5%
1.8.2	Первая	1 человек/12.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 44.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	8 человек/

	дошкольной образовательной организации	123 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.7.2	С медиатекой	да
2.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (начальное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	257 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/ 61,38%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171 человек/66,54%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/7,79%
1.7.1	Регионального уровня	12 человек/4,67%
1.7.2	Федерального уровня	8 человек/3,12%
1.7.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	257 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90,91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/90,91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /9,09%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /9,09%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/44,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/44,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1338 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Директор МБОУ №14

М.И. Сырбу

